

新时代好青年的历史渊源、时代内涵与实践路径

■ 刘俊彦

【摘要】习近平总书记要求广大青年要“做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”。本文从历史渊源、时代内涵与实践路径三个角度分别对“有理想”“敢担当”“能吃苦”“肯奋斗”进行解析。习近平总书记对青年的四方面要求浑然一体，指引新时代青年筑牢“有理想”的好根基、锤炼“敢担当”的好品格、锻造“能吃苦”的好作风、弘扬“肯奋斗”的好传统，共同涵养新时代青年的精气神，引领广大青年不断为中国式现代化建设贡献青春力量。

【关键词】好青年；理想担当；艰苦奋斗

党和国家事业的希望寄托在青年身上。习近平总书记强调：“无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。”^[1]这是党和国家对广大青年的肯定和期望。习近平总书记在庆祝建团百年大会上首次完整提出“成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[2]的命题，此后2022年党的二十大报告、2023年6月26日同团中央新一届领导班子成员集体谈话、2024年五四青年节寄语等都强调广大青年要“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”。这既是对青年群体的整体期待，也是对青年个体成长的重要指引。考察不同历史时期中国共产党关于青年与青年工作的重要论述可见，“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”既是对马克思主义青年观贯通性原创性的贡献，也是对中国共产党人关于理想、担当、吃苦、奋斗论述的创新继承和凝练升华。这四方面要求不仅是展示青年精神风貌的“四

基金项目：本文系中国青少年研究中心重点课题“青年志愿服务与社会参与研究”（项目编号：2023GHZD08）、国家社科基金重大项目“习近平文化思想的科学体系与原创性贡献研究”（项目编号：23&ZD004）的阶段性成果。

作者简介：刘俊彦，中国青少年研究中心常务副主任，中国青少年研究会常务副会长兼秘书长，研究员。

个特质”、衡量青年人才的“四条标准”，而且是青年不断坚定信仰信念信心、勇担时代重任、锤炼能力本领、绘就奋斗底色的精神源泉和发展动能。

一、有理想：理想指引人生方向，信念决定事业成败

“理想”既指对未来事物有根据、合理的想象或希望，又指符合希望的、使人满意的目标^[3]。对于远大理想和革命信念的坚定执着，是我们党不断取得胜利的力量之源。新时代青年要将坚定理想信念作为立身之本，坚持用马克思主义真理的力量和崇高的追求激发青春朝气，发挥理想指引人生方向的强大力量。

（一）历史渊源：在党的理论和思想下举旗帜、明方向

马克思在《海妖之歌》中指出：“还没有确立坚定的原则和牢固的、不可动摇的信仰的青年是最危险的”，阐明青年要“怀有远大的志向”的重要意义^[4]。在中国青年运动的光辉历程中，党通过崇高的理想信念指引青年，坚定青年听党话、跟党走的政治信念。毛泽东在《青年团的工作要照顾青年的特点》等重要论著中强调了引导青年坚定理想信念的重大意义，提出广大青年要满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。毛泽东以自己共产主义理想的坚定信念影响全党。在井冈山时期中国革命最困难的那个阶段，他也坚信“星星之火，可以燎原”；晚年，他多次与身边工作人员一起唱《国际歌》，他用这种特殊方式告诉全党：必须坚定共产主义理想信念，永远不要动摇。邓小平在1955年指出，“中国青年不但一定能够亲眼看到社会主义社会的建成，而且还要把社会主义社会进一步推向到共产主义社会”^[5]，阐明青年在党和国家伟大理想实现中的地位和作用。邓小平还强调，正是“因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念”^[6]，所以我们能战胜千难万险取得革命胜利。江泽民在纪念中国共产主义青年团成立80周年大会上的讲话中提出“用先进的理论引导青年，用光辉的事业凝聚青年，用良好的作风吸引青年”^[7]，强调了青年要矢志不渝将理想与现实相结合的重要性。胡锦涛强调“拥有坚定理想信念是有为青年最可宝贵的品格”^[8]，要求广大青年成长为“理想远大、信念坚定”的新一代。

远大理想指引前进方向。青年理想远大、信念坚定，不仅是青年个体向下深深扎根、向上茁壮成长的深层次驱动力，也是国家和民族无坚不摧的前进动力。一部中国共产党凯歌行进的辉煌史，就是一部高扬理想旗帜的奋斗史；每一位有志青年成才成功的成长史，也是一段在理想指引下的奋斗史。

（二）时代内涵：青年坚定信仰信念信心，才能拓宽人生格局

理想因其远大而为理想，信念因其执着而为信念。有理想才有目标，有目标才有动力。新时代青年有理想，就是要从党的百年历史中汲取真理和信仰的力量，在对马克思主义及其历史规律的深刻理解和把握之上，顺应时代要求，把个人理想追求融入党和国家事业之中。

新时代青年有理想体现在具有坚定的信仰信念信心。习近平总书记指出：“没有理想信念，或是理想信念不坚定，就会导致精神上‘缺钙’”^[9]，“这个理想信念，就是马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想”^[10]，“要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心”^[11]。归根结底，“理想信念的坚定，来自思想理论的坚定”^[12]。“马克

思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们党的灵魂和旗帜”^[13]，共产主义是马克思主义的最终目标，“实现共产主义是我们共产党人的最高理想，而这个最高理想是需要一代又一代人接力奋斗的”^[14]。“中国特色社会主义是党领导的伟大事业，也是我们理想的旗帜”^[15]，中国特色社会主义共同理想是共产主义远大理想的现实基础，坚持和发展中国特色社会主义是中华民族通向共产主义的必由之路。可见，青年有理想，是坚持真理、坚守理想的价值选择，不能离开发展中国特色社会主义事业、实现民族复兴的伟大实践，不能因为实现共产主义是一个漫长的历史过程而丧失信心，不能因为党在前进发展过程中出现过的失误就丧失对党的信念、动摇理想信念。

新时代青年有理想体现在主动融入发展大局，在民族复兴道路上实现个人价值。心有所信，方能行远。理想信念对青年成长具有重要意义，事关能否把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”，正如习近平总书记所指出的，“理想信念动摇，世界观、人生观、价值观就会全面蜕变，本事再大也担当不起民族复兴重任”^[16]。一方面，面对国际国内环境的深刻变化与多重挑战，在各种文化思潮的碰撞激荡和纷繁复杂的网络信息洪流裹挟下，青年更需要加强思想引导和理论辨析，提高明辨是非的能力；另一方面，青年正处于成长窗口期，必然“在理想和现实、主义和问题、利己和利他、小我和大我、民族和世界等方面遇到思想困惑”^[17]，面对就业困境下“孔乙己文学”自嘲式表达、甘当“全职儿女”的无奈、卷不动躺不平的“45°人生”的折中姿态等这些现象和问题，需要点亮理想信念这盏“指路明灯”，引导青年在融入党和国家工作大局中谋势、应势、顺势，找准发展着力点，提升个体格局视野。习近平总书记指出，“脱离实际的理想固然不可取，但符合历史发展规律、符合国家和人民长远利益的理想万万不能丢”^[18]，他曾引用“得其大者可以兼其小”，强调“离开了祖国需要、人民利益，任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地”^[19]。正所谓“志存高远方能登高望远，胸怀天下才可大展宏图”^[20]，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局深度展开，新时代青年要厚植“为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同”^[21]的理想情怀，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

（三）实践路径：用理想指引人生，用理论指导实践

第一，在深刻理解个人理想与共同理想相统一的过程中坚定理想信念。面对远大理想和共同理想，青年个体如何躬身入局？15岁来到黄土高原时，青年习近平也曾迷茫、彷徨；22岁离开黄土地时，青年习近平已经充满信心，有了坚定的人生目标，“‘振兴中华’的理想之火，在心灵的土地上点燃”^[22]。在陕北农村与农民朝夕共处，使青年习近平建立起了同人民的血肉联系，逐渐坚定了自己的人生信念，就是要为老百姓办实事^[23]。青年习近平在梁家河树立了“为人民办实事”的理想，这个理想始终没有改变，实践的过程也始终没有停止^[24]。“为群众做实事是习近平始终不渝的信念”^[25]，“中国梦是他的理想和抱负”^[26]。从青年习近平身上汲取确立正确理想的智慧和力量，启示新时代青年将共同理想与个人发展目标紧密结合起来，既要实处、细微处践行理想，又要超越小我走向大我，使青春的光谱广阔灿烂，迸发青春的能量。

第二，在深入学习运用党的创新理论的过程中坚定理想信念。要以学铸魂，把理论学习当作一种生活习惯，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在“认识真理、掌握真理、信仰真理、捍卫真理”

中深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义和中国化时代化的马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，汲取马克思主义真理的力量，在深学细悟中坚定理想信念。要深思明辨，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在永葆政治本色中不断巩固理想信念。

第三，在一言一行和实践砥砺中坚定理想信念。“把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来”^[27]，就是要求青年将理想信念转化为个人解决问题的思维方法和具体行动，转化为日用而不觉的言行准则。要坚持改造客观世界和主观世界相统一，在推进与实践相结合的理论创新中廓清理论困惑、思想迷雾，夯实理论之基，保持思想活力。同时，青年人确立和坚定理想信念，既不能一蹴而就，也不是一劳永逸的，而是需要在实践中不断砥砺、屡经考验，通过锲而不舍的长修长炼，才能做到信一辈子、守一辈子。

二、敢担当：在担当中历练，在尽责中成长

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。“担当”指接受并负起责任^[28]。不断增强担当意识、强化担当精神、提升担当本领，是中国共产党人的政治品格和崇高风范。有责任有担当，青春才会闪光。新时代新征程上，广大青年只有勇于担当，才能有所作为、不负时代、不负韶华。

（一）历史渊源：强化政治担当、历史担当、责任担当

马克思主义经典作家基于人所处的社会关系来理解担当的重要性，不仅指出“作为确定的人、现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务”，“这个任务是由于你的需要及其与现实世界的关系而产生的”^[29]，而且强调“谁最勇敢、最坚定，谁就能取得胜利”^[30]。毛泽东认为，青年应具有勇于担当、迎难而上的责任意识，要在中国革命的伟大斗争中担当起该担当的使命，做把旧中国改造成为新中国的先锋。1937年12月，周恩来在武汉大学演讲时指出，“青年在这时代里所占的地位是最困难而又最重要的”，“不仅要在救亡的事业中复兴民族，而且要担负起将来建国的责任”^[31]。邓小平眼中的改革精神就是“要敢字当头”，提倡“要敢想、敢说、敢干，富有创造性”，“干，就要开拓创新，改革开放胆子要大一些”，并鼓励广大青年要在敢闯能干中担当起建设中国特色社会主义和现代化的历史使命。江泽民在党的十四大报告中指出：“我们的事业任重道远，希望寄托在青年人身上”^[32]。胡锦涛在纪念建团90周年大会上提出“当代青年是无比幸运的一代，又是责任重大的一代”，鼓励青年踊跃投身改革开放和社会主义现代化建设伟大实践，承担起时代重任。

习近平总书记强调：“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。”^[33]百余年来中国共产党人在取得历史性成就、推动历史性变革的过程中铸就强化政治担当、历史担当、责任担当的光荣传统，必然在一代代青年中传承发扬。

（二）时代内涵：勇担时代重任，争当开路先锋

敢担当，就是明晰使命和责任，勇于担当民族复兴重任。中国青年要培养不惧风险挑战的勇气，养

成居安思危、大事临头有静气的定力，锻造越是艰险越向前的魄力，在化解危机、克服困难中不断走向新的胜利。

勇于担当，肩负起时代使命和责任。习近平总书记曾深刻论述“担当”的三层含义：担当是一种精神，最需要的是无私的品格和无畏的勇气；担当是一种责任，敢于负责才叫真担当；担当是一种格局，坚持局部服从全局、自觉为大局担当更为可贵^[34]。当代青年既拥有前所未有的机遇和良好的发展环境，也必须承担时代赋予的光荣使命。青年是否敢于担当、勇挑重担、勇克难关是事关中国特色社会主义事业成败的关键。当前虽然像战争年代那样的生死考验少了，但是具有新的历史特点的伟大斗争仍然在继续，“应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神”^[35]。事不避难、义不逃责，大事难事看担当，“一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切‘躲进小楼成一统’逃避责任的思想行为，都是要不得的”^[36]。习近平总书记要求干部敢于担当，“面对大是大非敢于亮剑，面对矛盾敢于迎难而上，面对危机敢于挺身而出，面对失误敢于承担责任，面对歪风邪气敢于坚决斗争”^[37]。时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任，新时代青年要把视线投向国家发展和人类发展的航程，在广阔时代舞台上拼搏有为、绽放光彩。青年是推动高质量发展的重要引擎，不仅需要言、敢试、敢为中承担起责任，而且需要在准确识变、科学应变、主动求变中担负起重任。

善于担当，在各领域中勇当开路先锋、争当事业闯将。“青年怀壮志，立功正当时，此时不搏更待何时，责任担当，舍我其谁！”^[38] 习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话中鼓励青年要“勇立时代潮头，争做时代先锋”^[39]。国务院新闻办公室发布的《新时代的中国青年》白皮书从多重维度、用鲜活案例展示了新时代中国青年刚健自信、胸怀天下、担当有为的群体风貌。一方面，当代青年在各行各业特别是科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等领域各方面走在时代前列，作出扎实业绩，引领风气之先；另一方面，新时代中国青年更加开放自信地融入世界，坚持向美向上向善的价值追求、展现朝气蓬勃的精神风貌，为国家发展进步奋斗担当、为世界和平发展贡献智慧力量^[40]，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，为促进以文明交流超越文明隔阂、以文明互鉴超越文明冲突、以文明共存超越文明优越，携手应对各种全球性挑战、创造人类更加美好的未来，展现青春担当。

（三）实践路径：培育担当意识，强化责任担当

第一，培育担当意识，养成担当品质。向榜样学习担当精神。在梁家河，青年习近平“做事情有一个很大的特点：他一旦担起了责任，就有自己的想法，敢干事，敢干大事”^[41]，“敢担当，能做事”^[42]，“既一心为民办实事又善于为民办事”^[43]。他的担当意识和品质在中国西部的黄土高原上萌了芽、扎了根^[44]，他提出的中国梦“是他的责任和担当”^[45]的生动体现。习近平总书记“敢说敢做敢担当”^[46]的品格和“我将无我，不负人民”的精神境界，为广大青年养成大境界、大格局作出了表率。党的十八大以来，习近平总书记多次在讲话中论及“担当”，多次引用“士不可以不弘毅，任重而道远”“天下兴亡，匹夫有责”等古语激励广大青年要立足国家需求，以家国为己任，“敢试敢为，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实”^[47]。可以说，强调“敢担当”是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内涵，也是新时代中国人民的重要特征。广大青年要铸牢思想之基，通过系统学习党的创新理论和路线方针政策，

逐步领悟担当精神的价值，提升“敢担当”的勇气、底气和责任感。

第二，强化责任担当，勇于争先创优。不为青春设限，勇于踏出舒适圈，激活内生驱动力，不怕困难挑战、不惧前路风险，不惹事、不怕事，腿不抖、腰不弯，吓不倒、压不垮。强化担当尽责，越是任务重、困难大，越要知难而进、迎难而上，勇于担苦、担难、担重、担险，在一次次克服艰难险阻的行动中增强担当能力、砥砺担当品格。2023年7月28日，团第十九届二中全会明确指出，要组织动员青年积极投身经济建设、科技创新、乡村振兴、民主法治建设、文化教育体育事业、绿色发展、社会服务、卫国戍边等重要领域，挺膺担当。勇于争先创优，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，增强做中国人的志气、骨气、底气，把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中，不断强化推进中国式现代化的责任担当。

第三，敢为人先，勇于斗争。敢于担当就要敢为人先，敢于啃硬骨头，敢于突破，敢于承担任务，敢于承担后果，敢于到条件艰苦、环境复杂的岗位锻炼，敢于挑急难险重的担子。敢于担当还体现在敢于同各种错误的思想和做法做斗争，有勇气和能力破旧立新，敢于纠正那些不合理的东西。

三、能吃苦：选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚

艰难困苦，玉汝于成。“吃苦”指经受艰苦^[48]。随着我国经济实力、科技实力、综合国力不断迈上新台阶、取得新跨越，发展基础日益厚实，人民生活条件日益改善，“能吃苦”有了新的内涵。新时代青年要充分认识国情，发扬能吃苦的优良作风，培养能吃苦意识，为实现强国目标不懈奋斗。

（一）历史渊源：发扬“吃苦在前，享受在后”的优良作风

马克思指出：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”李大钊说：“青年之字典，无‘困难’之字；青年之口头，无‘障碍’之语。”毛泽东指出“能吃苦的人，才能有出息”，他常用“天将降大任于斯人也，必先苦其心志”来激励自己和他人。1945年10月17日，毛泽东在延安干部会议上指出：“越是困难的地方越是要去”^[49]，“享受让给人家，担子拣重的挑，吃苦在别人前头，享乐在别人后头”^[50]。不仅如此，毛泽东反复告诫全党务必保持艰苦奋斗的作风，勉励工兵队指战员“干革命要吃苦，要坚决”，并要求自己的子女：“吃苦、求知、进步、向上。”邓小平曾指出，“吃苦在前，享受在后，这就是我们的口号”，并指出青年存在的不足，“这就是他们中间不少人往往把事情看得很容易，往往害怕困难，不愿吃苦耐劳，或者在改善物质条件方面提出过高过急的要求”^[51]。1955年9月28日，邓小平在全国青年社会主义建设积极分子大会上强调：“在任何工作中，严格地要求自己，发挥大胆创造和不怕困难的精神。”^[52]1990年江泽民在与北京大学学生座谈时指出，20世纪50年代的大学生有一句口号“到艰苦的地方去，到祖国需要的地方去”^[53]，并提出“一个有志青年，要想成为国家和人民的有用之才，必须走艰苦锻炼之路”，“到基层去锻炼，与工农大众相结合，是青年成长的一条光明大道”^[54]。胡锦涛指出，青年时期是一个人学习与创造能力最旺盛的时期，不仅需要努力学习各方面的知识，刻苦钻研，成长为“眼界开阔、知识丰富”的新一代，而且要与社会实践相结合，学以致用，推动社会发展进步。

回首历史，中国共产党就是在艰苦的条件下诞生、成长的，是靠吃苦发展起来的，形成了“吃苦在前，享受在后”的优良传统。“能吃苦”是中国共产党人的优秀品质，也是党对青年的期待和要求。

（二）时代内涵：把握自找苦吃与苦尽甘来的辩证关系

能吃苦，就要坚持志从苦中砺、才从苦中长、功从苦中建。“吃苦”寓意要克服困难，是青年成长进步的必然要求。不同时期“吃苦”的表现有所不同，新时代“吃苦”有其自身特点，要求主体性与能动性相结合，“自找苦吃”才能苦尽甘来，历尽苦难方可淬火成钢。

新时代青年要能吃环境上的苦。新时代不是物质短缺、“勒紧裤腰带过日子”的年代，而是物质相对丰裕、更加注重追求个人的全面发展和幸福感的时代。当前，虽然我国整体实力大幅提升，但全国各地经济社会发展水平差异还比较大。边远贫困地区、边疆民族地区、革命老区、老工业基地等地区的经济发展较为落后，还有很多行业、很多岗位的环境依然比较恶劣，需要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。同时，伴随我国改革进入“啃硬骨头”的攻坚期和“涉险滩”的深水区，攻坚克难的“苦差事”越来越多，需要青年一代去承担。从世界范围看，我国虽然经济体量大，但人均生产总值只达到世界平均水平，与发达国家和地区还有较大差距，还远远没有到可以缓口气、歇歇脚的时候。“小洞不补，大洞吃苦”，2013年，习近平总书记在全国组织工作会议上以“禾苗在地里墩一墩，才能吃土更深、扎根更实，在风雨中抗倒伏、立得住”的例子引导年轻人要好好在基层锻炼、打牢基础，后面的路才能走得更稳更远。广大青年要发扬“吃苦在前，享受在后”的精神，勇于到艰苦环境和基层一线，乐于扎根基层，舍得沉下身子苦干实干，为基层建设贡献青春力量。

新时代青年要能吃进取上的苦。学习和工作本身就是有“苦”才有“乐”的过程，苦练本领、苦干实干是青年成长成才的必修课。一方面，学习需要勤奋刻苦才能有所收获。青年时期是苦练本领、增长才干的黄金时期，应当把学习作为首要任务和人生追求，像海绵吸水一样学习知识，“如饥似渴学习，既扎实打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力”^[55]。另一方面，工作需要勤奋刻苦才能有所成就。习近平总书记要求大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神，每个人以不怕苦、能吃苦的干劲，为民族复兴辛勤耕耘、勇往直前。他要求团员青年“带头立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋”，带头“吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉”^[56]。不仅如此，习近平总书记多次点赞“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲”^[57]的行动，肯定在“始终同人民想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦”^[58]中练斗志、显价值的作用。

新时代青年要能吃精神上的苦。从精神层面来看，苦本身是相对于乐而言的，犹如作用力与反作用力之间的对立统一，要辩证看待苦与乐的关系，平衡吃苦与追求幸福的关系。现在有一些青年沉迷网络游戏不可自拔，在精神内耗中虚度光阴，如何克服这些成长过程中的新挑战，对时代大势保有清醒认识，在科技发展与物质发展中进行自我约束，在专注干成一件事中提升自控能力和韧劲，形成健康成熟人格，塑造理性平和的心态，这是一个艰苦磨炼的过程。习近平总书记指出：“青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。”^[59]青年要在主动选择吃苦，在自找苦吃中奋斗和收获“甘甜”。

2023年，习近平总书记在给中国农业大学的同学们回信中充分肯定和支持“青年人就要‘自找苦吃’”^[60]，启示青年应该养成“自找苦吃”“苦中作乐”的作风。面对摔打、挫折、考验之苦，“要历练宠辱不惊的心理素质，坚定百折不挠的进取意志，保持乐观向上的精神状态，变挫折为动力，用从挫折中吸取的教训启迪人生，使人生获得升华和超越”^[61]。

（三）实践路径：汲取吃苦力量，磨炼过硬本领

第一，在“以苦为乐”中学会吃苦。青年习近平“对自己的首要要求就是‘自找苦吃’”，什么活儿都干，什么苦都吃。知青习近平是乡亲们眼中“吃苦耐劳的好后生”：“干活很卖力气，肯吃苦”^[62]“干活很能吃苦，和我们干一样的活，比我们还下力气”^[63]“年龄最小、去的地方最苦、插队时间最长的知青”^[64]。习近平总书记曾回忆说：“七年上山下乡的艰苦生活对我的锻炼很大，后来遇到什么困难，就想起那个时候在那样的困难条件下还可以干事，现在干嘛不干事？你再难都没有难到那个程度。”^[65]“愁上加愁、苦上加苦”，不如“苦中作乐、以苦为乐”^[66]，“深深体味了最苦、最难的生活，在苦难中完成了人生的一次升华”^[67]。后来，“能吃苦”也成为习近平总书记推荐人才的重要标准之一^[68]。青年习近平树立了“要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇”^[69]的榜样，让吃苦成为青春远航的动力。

第二，在下苦功夫中练就过硬本领。吃得苦中苦，方为人上人。新时代青年要在“吃苦”中锻造创新创造的活力、不断前行的毅力、攻坚克难的能力，练就适应国家建设和社会发展的过硬本领。习近平总书记强调，广大青年要“立足本职、埋头苦干，从自身做起，从点滴做起，用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩”^[70]；习近平总书记要求团干部“要敢于到经济社会发展最需要的地方，到条件艰苦、情况复杂的地方，砥砺品质，提高本领”^[71]，“越是年轻干部，越要多锤炼、多摔打，能吃苦、肯拼搏，脚踏实地、一步一个脚印干”^[72]。

第三，在同人民群众同甘共苦中锻炼成长。青年只有扎根于最广大普通群众中埋头苦干实干，才能养成吃苦耐劳的韧性和脚踏实地的精神，因为越是条件艰苦、困难大、矛盾问题多的地方越能锻炼人，也越能成就人。有志青年要到祖国建设最需要的地方建功立业，到基层一线吃苦磨炼、增长才干、锻炼成长。

四、肯奋斗：做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者

人生万事须自为，跬步江山即寥廓。“奋斗”指“为了达到一定目的而努力干”^[73]。一分耕耘一分收获，中国共产党人以前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗取得伟大成就，形成了永久奋斗的优良传统。“新时代是奋斗者的时代，奋斗精神是时代新人的重要标志”^[74]，新时代青年要发扬奋斗精神，用新的伟大奋斗创造新的伟业，在推进中国式现代化进程中踔厉奋发。

（一）历史渊源：传承永久奋斗、艰苦奋斗、接续奋斗精神

马克思说：“空谈和实干是不可调和的对立面”^[75]，“一步实际运动比一打纲领更重要”^[76]。毛泽东1939年5月指出，“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’”，“永久奋斗，就是要奋斗到死”^[77]，对于“什么是模范青年？就是要有永久奋斗这一条”^[78]。正是这一理念，铸就了他“与

天奋斗，其乐无穷；与地奋斗，其乐无穷；与人奋斗，其乐无穷”的传奇。邓小平指出：“我们过去几十年艰苦奋斗，就是靠用坚定的信念把人民团结起来，为人民自己的利益而奋斗。”^[79]邓小平在团三大的祝词中将青年评价为“我国社会主义建设事业的急先锋，是人民幸福生活的创造者”^[80]，并引导青年在不同的岗位上进行奋斗。江泽民要求青年，要把坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗统一起来。胡锦涛指出，“开拓进取、艰苦创业”的新一代在改革和创新方面起着引领作用，为社会发展注入了青春动力。

党和人民一路筚路蓝缕，靠艰苦奋斗起家、发展壮大、成就伟业。正如习近平总书记所指出，“一个民族之所以伟大，根本就在于在任何困难和风险面前都从来不放弃、不退缩、不止步，百折不挠为自己的前途命运而奋斗”^[81]。艰苦奋斗是我们党的政治本色和优良传统，一代代青年在党的领导下融入奋斗历史进程，积淀了奋斗的智慧 and 底蕴。

（二）时代内涵：同人民一起奋斗，绘就青春亮丽底色

肯奋斗是成就之源。人生理想的风帆要靠奋斗来扬起，“奋斗是青春最亮丽的底色”^[82]，青年要做新时代的奋斗者，在持之以恒的奋斗、创新创造的奋斗中谱写新时代的青春之歌。

青春是用来奋斗的。根据第七波世界价值观调查数据，在18~24岁年龄组中，64.5%被访者认同“努力工作通常能带来更好的生活”，推崇奋斗精神仍是当代青年的主流观念。毫无疑问，当代青少年的成长环境极大地改善了，这种变化不只带来了益处，也不可避免地给当代青少年的成长带来了一些不利影响，因为“物质条件好了也是把‘双刃剑’，容易滋生贪图安逸等不良习气”^[83]。同时，“现在的青少年长期生活在和平环境之下，没有体验过民族生死存亡的苦难，没有经历过血与火的考验，没有参加过艰难困苦的奋斗，人生阅历很有限”^[84]，所以，在生活压力、工作焦虑、成功渴望等现实问题的侵扰下，一部分青年疲惫感与无力感滋生蔓延，有的只讲个人奋斗，变成了精致的利己主义者，有的沉迷于“颓废文化”“未富先懒”，丧失了奋斗精神。针对青年群体中存在的不良现象，习近平总书记指出要抵制“贪图享乐、坐享其成的心理”“不思进取、不劳而获的心态”，摒弃骄气、娇气、官气、暮气、邪气，强调“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的”^[85]。“要在奋斗中摸爬滚打，体察世间冷暖、民众忧乐、现实矛盾，从中找到人生真谛、生命价值、事业方向。”^[86]这指明了新时代青年要朝着伟大的理想稳步前行，用奋斗书写最闪亮的青春答卷。

青年要同人民一起奋斗。人类的美好理想奠基于手胼足胝的艰苦奋斗，“幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福”。当前，“我们的家底还不厚，同发达国家相比还有较大差距，不奋斗就不能实现我们的目标”^[87]。习近平总书记特别强调，“有梦想、有机会、有奋斗，一切美好的东西都能够创造出来”^[88]。到21世纪中叶把我国建成社会主义现代化强国的宏伟目标催人奋进，这一历史进程同广大青年的成长期和奋斗期是高度重合的，青年作为亲历者、见证者、参与者、建设者，要为强国建设进行锲而不舍、驰而不息的奋斗。“衣食无忧而不忘艰苦，岁月静好而不丢奋斗。”^[89]新时代以来，在科技攻关前沿、边关军营哨所、改革开放一线、脱贫攻坚战场、抗疫救灾现场遍布青年奋斗的身影，他们把青春梦想厚植于祖国奋进发展的沃土上。习近平总书记指出：“同人民一起奋斗，青春才能亮丽。”^[90]这一论述深刻表明，把个人奋斗的具体目标同人民幸福的宏伟目标结合起来，是新时代党对青年的重要要求，

也是好青年“肯奋斗”的重要内涵。

（三）实践路径：做奋斗精神传人，为民族复兴奋斗

第一，做艰苦奋斗精神的时代传人。陕北7年在习近平总书记整个成长经历中具有重大影响和作用，尤其是“陕北高原那严酷的自然环境和艰苦的劳动生活，锻造了他坚毅刚强的意志品质和顽强拼搏的奋斗精神”^[91]。青年习近平是“靠自己踏踏实实干出来的”^[92]，“让人民过上好生活，也正是习近平工作和奋斗的目标”^[93]，为此后他提出“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”^[94]奠定了思想基础。

“近平年轻时拼搏奋斗的经历，特别是知青生活对他性格的磨炼，对他人生观与价值观的形成，这些与他后来在各级领导岗位上所做出的成绩，肯定是有重要联系的。”^[95]习近平总书记青年时期的成长经历为新时代青年坚持艰苦奋斗提供了方法启迪，激励青年要“做坚定者、奋进者、搏击者，而不做犹豫者、懈怠者、畏难者”^[96]，在笃行致远中有所创造、有所作为。总之，新时代青年要立志做党艰苦奋斗精神的时代传人，这是社会主义事业合格建设者和接班人的必备品质。

第二，不断提升艰苦奋斗的自觉性。即使经济条件比较宽裕，也要厉行节约、勤俭办一切事情，守住中华民族艰苦朴素、勤俭节约的传统美德，因为从人均收入和消费水平看，我们与发达国家还有不小差距。要加强自我约束，自觉抵制铺张浪费、骄奢淫逸等错误思想的侵蚀，因为骄奢淫逸的行为和作风不仅浪费物质财富，更会消磨人的精气神。

第三，为强国建设和民族复兴而团结奋斗。青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华。习近平总书记指出：“奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。”^[97]当代青年为强国建设和民族复兴而团结奋斗，要不断坚定奋斗目标，从思想深处激发奋斗意识，从奋斗中破局，以青春之我、奋斗之我投身于伟大事业，把仰望星空与脚踏实地统一起来。“要坚持艰苦奋斗，不贪图安逸，不惧怕困难，不怨天尤人，依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程。”^[98]紧跟时代把握奋斗基点，始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，在各领域各赛道中奋发有为，以青春的活力和青春的奋斗把理想变成现实。在奋斗过程中学会合作、注重团结，用团结为奋斗创造良好条件，通过共同奋斗进一步加强团结。

新时代好青年“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”这四方面要求各有侧重，又具有深刻的内在联系，是一个不可分割、相互联系、耦合促进的整体。“有理想”是基础性要求，是“敢担当”“能吃苦”“肯奋斗”的动力源泉，并外化和彰显为“敢担当”“能吃苦”“肯奋斗”的行动自觉；“敢担当”是“能吃苦”“肯奋斗”的内在要求，能够帮助青年明晰时代使命，使青年勇担时代重任；“能吃苦”是“肯奋斗”的重要支撑，能够激励青年发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，在吃苦中历练不懈奋斗的本领；“肯奋斗”作为“有理想”“敢担当”“能吃苦”的落脚点，能够激发青年的奋斗热情，使他们怀抱梦想又脚踏实地、敢想敢为又善作善成，构建起青年发展与国家发展同向同行的桥梁。当前，建成中国特色社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴呈现出前所未有的光明前景。新时代青年按照“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的标准要求自己，筑牢“有理想”的好根基，锤炼“敢担当”的好品格，锻造“能吃苦”的好作风，弘扬“肯奋斗”的好传统^[99]，就一定能够在中华民族伟大复兴的接力跑中取得更好的成绩。

参考文献：

- [1][2][9][11][15][16][18][19][33][35][36][38][39][47][55][56][57][59][61][69][71][72][74][77][82][83][84][85][86][87][88][90][96][97][98] 习近平. 论党的青年工作 [M]. 北京：中央文献出版社，2022：208、7、35、392、35、167、36、209、70、210、210、158、210、124、20、10、225、23、23-24、78、41、164、159、49、211、159、172、23、213、159、159、111、159、211、122.
- [3][28][48][73] 现代汉语词典（第7版）[M]. 北京：商务印书馆，2016：800、253、172、386.
- [4] 马克思恩格斯全集（第1卷）[M]. 北京：人民出版社，1995：458.
- [5][6][7][51][52][53][54][78][80] 共青团中央，中共中央文献研究室. 毛泽东、邓小平、江泽民论青少年和青少年工作（增订本）[M]. 中国青年出版社，中央文献出版社，2003：132、199、389、142、133、237、237、49、141.
- [8] 本书编写组. 胡锦涛总书记在同团中央新一届领导班子成员和团十六大部分代表座谈时的重要讲话学习读本 [M]. 北京：人民出版社，2008：2.
- [10][13][17][58][81] 习近平. 习近平谈治国理政（第4卷）[M]. 北京：外文出版社，2022：522、9、274、56、107.
- [20] 习近平. 习近平谈治国理政（第4卷）[M]. 北京：外文出版社，2022：274.
- [21] 任仲文. 讲好中国共产党故事 [M]. 北京：人民日报出版社，2021：201.
- [12][14] 习近平. 习近平谈治国理政（第2卷）[M]. 北京：外文出版社，2017：50、142.
- [22][23][24][25][26][41][42][43][44][45][46][62][63][64][66][67][68][91][92][93][94][95] 中央党校采访实录编辑室. 习近平的七年知青岁月 [M]. 中共中央党校出版社，2017：312、57、402、59、426、358—360、187、235、312、426、161、211、298、429、420、420、58、440、205、23、399、232.
- [27] 习近平. 在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话 [M]. 北京：人民出版社，2008：16.
- [29] 马克思恩格斯全集（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，1960：329.
- [30] 马克思恩格斯文集（第2卷）[M]. 北京：人民出版社，2009：71.
- [31] 周恩来选集（上卷）[M]. 北京：人民出版社，1980：88—89.
- [32] 江泽民文选（第1卷）[M]. 北京：人民出版社，2006：248.
- [34] 习近平在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调：筑牢理想信念根基 树立践行正确政绩观在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹 [N]. 人民日报，2022-03-02（01）.
- [37][70] 习近平. 习近平谈治国理政（第1卷）[M]. 北京：外文出版社，2018：413、52.
- [40][89] 中华人民共和国国务院新闻办公室. 新时代的中国青年 [M]. 北京：人民出版社，2022：41、25.
- [49][50] 毛泽东选集（第4卷）[M]. 北京：人民出版社，1991：1161、1162.
- [60] 习近平给中国农业大学科技小院的学生回信强调 厚植爱农情怀 练就兴农本领 在乡村振兴的大舞台上建功立业 [N]. 人民日报，2023-05-04（01）.
- [65] 本书编写组. 习近平讲故事（第2辑）[M]. 北京：人民出版社，2022：100.
- [75] 马克思恩格斯全集（第35卷）[M]. 北京：人民出版社，1971：173.
- [76] 马克思恩格斯文集（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，2009：426.
- [79] 邓小平文选（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，1993：190.
- [99] 习近平. 习近平著作选读 [M]. 北京：人民出版社，2023：58.

（责任编辑：王一帆）